**Разновозрастная группа «Ромашка»**

**Конспект интегрированной деятельности «Знакомство с добротой»**

**Разновозрастная группа «Ромашка»**

**Воспитатели Полетаева А.М., Ваганова Н.А.**

**Задачи:**

-обобщить и расширить знания детей о доброте, вежливости добрых поступках;

- расширять представления детей об окружающем мире, учить умению понимать свои чувства и чувства других, развивать речь детей, воображение, воспитывать культуру общения.

**Предварительная работа**: чтение литературы о доброте, беседа о вежливых словах

**Ход:**

Воспитатель:

Если грустно нам с утра,

То поможет доброта.

Ну-ка детки, соберитесь,

И друг дружке улыбнитесь!

- Улыбнулись? Как приятно видеть человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и настроение, пусть на малую капельку, стало радостнее.

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

А теперь, давайте поздороваемся друг с другом. (Дети стоят в кругу, поворачиваются к соседу и здороваются по имени, и так далее)

Ребята, я знаю очень важное слово – Доброта. Это удивительное, волшебное слово!

Воспитатель предлагает вниманию детей картинки с изображением героев из сказок.

- В разных сказках встречаются добрые и злые герои.

Ребята, что вы видите на картинке? Какой это персонаж добрый илизлой? (показывает картинки из сказок, а дети отвечают добрые поступкиили злые).

Воспитатель предлагает поиграть в игру *«*Добрый сказочныйгерой*»*.

- Если вы видите на картинке, что герой добрый - вы все радостно хлопайте в ладоши.

- Если - злой – закрывайте лицо руками.

(Волк из *«*Семеро козлят*»*, Золотая рыбка, Красная шапочка, Баба - Яга, Три поросенка, Медведь из *«*Маша и медведь*»*, Буратино).

- С каким сказочным героем вы хотели бы дружить? Почему?

- В сказках добро всегда побеждает зло *(*нужно только совершать добрыедела и поступки*)*.

- А как вы, ребята, понимаете, что такое доброта(умение сочувствовать и сострадать тому, кто попал в беду. Доброта — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому - либо).

- Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? *(*Нет*)*.

- Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

- А кто мне скажет, что такое вежливость?

*(*ответы детей*)*

- Да, ребята, вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

- Какие вежливые слова вы знаете?

(Дети называют вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, простите, пожалуйста, извините, будьте добры).

- Молодцы, а вы говорите их друг другу?

А вот послушайте, какая история произошла в одном детском саду:

Мальчики бегали в группе. И вот один из них налетел на воспитателя, чуть не сбил ее с ног. Воспитатель остановила мальчика и спросила:

- Что нужно сказать?

- Здрасьте! - ответил Ваня.

После этих слов ребята рассмеялись.

- Почему ребята засмеялись *(*ответы детей*)*

- Можно ли назвать Ваню вежливым человеком? Ведь он употребляет вежливое слово? *(*ответы и размышления детей*)*.

- Вежливые слова нужно употреблять в подходящей ситуации по смыслу. И для того, чтобы быть вежливым человеком, нужно не только употреблять *«*Вежливые слова*»*, но и употреблять их…. *(*правильно*)*.

А теперь, воспитатель предлагает детям нарисовать дерево Доброты. Вы будете рисовать ладошками, разными цветами и проговаривать вежливые и добрые слова. По завершению рисования, обсуждение полученного результата.

Ребята вот и закончилось наше занятие. С какими человеческими качествами мы сегодня с вами познакомились? *(*доброта и вежливость*)*. Как мы будем себя вести? (вежливо*)*. Какими волшебными словами будем пользоваться? (Ответы детей*.)*

А как их надо произносить? (ласково, негромко, глядя в глаза человеку, которому произносят)

Давайте крепко возьмемся за руки и подарим, друг другу добро, улыбнемся!

